



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
ARCHIVES JEAN PIAGET
SÉMINAIRE INTERDISCIPLINAIRE
1999

**L'interprétation dans le développement des connaissances:
regards croisés sur les sciences**

- 9 mars: INTRODUCTION, par Jacques Vonèche, Archives Piaget, Université de Genève.
- 16 mars: FAITS, MODELES ET RESISTANCE A DES IDEES NOUVELLES, UN EXEMPLE DANS LES SCIENCES DE LA TERRE, 1900-1970, par Marcel Lemoine, ex professeur à L'Ecole des Mines, Directeur Honoraire de Recherches au CNRS, Paris.
- 23 mars: A PROPOS DE L'HERMENEUTIQUE DU SOI DEVELOPPEE PAR PAUL RICOEUR, par Muriel Gilbert, Université de Lausanne.
- 30 mars: LA DIALECTIQUE INDUCTION/DEDUCTION DANS L'INTERPRETATION DES DONNEES EN PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF, VUE SOUS L'ANGLE DES SCIENCES DE L'EDUCATION, par Madelon Saada-Robert, Université de Genève.
- 13 avril: L'INTERPRETATION EN PHYSIQUE, par Jan Lacki, Université de Genève.
- 20 avril: LE SENS PEUT-IL ETRE COMMUN? LES INTERPRETATIONS DU SUJET AU PSYCHOLOGUE ET VICE-VERSA, par Christiane Gillieron- Paléologue, Université de Genève.
- 27 avril: ACTUALITE D'UNE IMAGE OBSEDANTE: LA MOSAÏQUE, par Lucien Dällenbach, Ecole Polytechnique, Département de Langue et de Littérature Françaises, Zurich.
- 4 mai: LE ROLE DE L'INTERPRETATION FACE AU DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES, par Eduard Marbach, Philosophisches Institut, Université de Berne.
- 11 mai: ASPECTS COGNITIFS DE L'INTERPRETATION DES REVES, par Jacques Montangero, Université de Genève.
- 18 mai: RACONTE-MOI TON PAYSAGE par Carla Gallo-Barbisio, Université de Turin.
- 25 mai: DES MOTS POUR PENSER: LA LANGUE, OBSTACLE ET TREMLIN, par Marie-Claude Capt, Université de Genève.
- 1 juin: SUR LES CRITIQUES DES FONDEMENTS DE LA NOUVELLE PSYCHOLOGIE, par Jacques Cosnier, Université de Lyon II

INVITATION CORDIALE À TOUS ET À TOUTES!

Le séminaire a lieu tous les mardis de 18h00 à 19 h00 à la salle de lecture des Archives Jean Piaget,
18 route des Acacias (premier étage) - CH - 1227 ACACIAS-GENEVE
Tél.022/705 7159 - Fax 022/300 20 46 - e-mail: Silvia Parrat-Dayan@pse.unige.ch